

# Skogens verdier



Det er grunnleggende for forståelsen av interessekonflikter i skog, at elevene forstår at det er ulike verdier i skogen, og at ulike mennesker vektlegger disse verdiene ulikt. Av den grunn har vi startet dette undervisningsopplegget med å synliggjøre ulike verdier og få elevene til å ta valg. Hvilke verdier setter de selv høyest? Hvilken interesse har de personlig av skogen? Kan de argumentere for sine verdier?

I dette dokumentet finner du mange bilder som illustrerer ulike verdier i skogen. De kan sikkert brukes på mange måter, men vi kommer her med et forslag til en introduksjonsaktivitet.

## Forarbeid:

1. Skriv ut bildene. Skal du bruke dem om igjen senere eller bruke dem ute (som vi selvfølgelig anbefaler), kan det være en fordel å laminere dem.

## Gjennomføring:

2. Legg bildene ut over på bakken. La elevene gå rundt for å finne et bilde de liker spesielt godt (og/eller et bilde de ikke liker).
3. La elevene snakke sammen to og to for å fortelle hvorfor de valgte akkurat sitt bilde.
4. La elevene snakke sammen i grupper på 4-5 der de forteller om det samme.
5. Når dere så samles i fellesskap, kan du introdusere verdiene «skogbruk», «friluftsliv» og «biologisk mangfold».
6. Finn tre elever som representerer hver sine verdier. La dem kort fortelle om sitt valg og så finne seg hver sin plass i området. Nå skal elevene fordele seg på tre grupper ut fra hvilken verdi de selv synes at bildet representerer. Dere får nå tre grupper. Disse kan brukes på ulike måter også senere, f.eks. i rollespill, debatter og gruppearbeid om hvordan skogen skal forvaltes.

Bildene ligger vedlagt i eget dokument. Bildene kan også fritt brukes til andre ting i tilknytning til undervisningsopplegget som f.eks. presentasjoner.