

UNDERVISNINGSSOPPLEGG
INTERESSEKONFLIKTER
I SKOG
8.-10. TRINN



UTVIKLET AV:

Skoleskogen

SABIMA
SAMARBEIDSRÅDET FOR
BIOLOGISK MANGFOLD

 **Friluftsrådenes Landsforbund**

Juli 2013

Skogen er verdifull for mange, og det er grunnleggende for forståelsen av interessekonfliktene i skogen, at elevene kjenner til de ulike verdiene. Vi håper dette undervisningsopplegget kan være til inspirasjon for å jobbe med interessekonflikter på en konkret og virkelighetsnær måte. Vi har forsøkt å presentere stoffet i en kombinasjon av lærerveiledninger og elevtekster. Lykke til!



Undervisningsopplegget legges opp som en dagstur i tillegg til for- og etterarbeid. Turen går til et nærliggende skogsområde, vi kommer med eksempler på områdetyper og hva som kan studeres og bli reflektert over, men velg gjerne egne vinklinger som kan belyse interessekonflikter. Metodeheftet guider deg gjennom prosessen og gir ideer til hvordan dere kan motivere, planlegge, gjennomføre, presentere og evaluere. I metodeheftet er det lenket til annet støttemateriell. Rapporten fra Kråkstad skole er ment som inspirasjon til å utvide arbeidet og jobbe videre med skogen som tema.

FORFATTERE

Anna Lena Albertsen

Lære med skogen, Skogkurs

Christian Steel og Anne Breistein,

Samarbeidsrådet for biologisk mangfold (SABIMA)

Lise-Berith Lian,

Friluftsrådernes Landsforbund (FL)

TIDSBRUK

8 timer og 1 dagstur i tillegg til elevenes egeninnsats

STØTTEMATERIELL

1. Metodehefte
2. Sentrale begreper – før og etter
3. Verdier i skog: Skogbruk, friluftsliv og biologisk mangfold (elevtekster)
4. Bildekavalkade – Skogen og mennesket
5. Film – Hogst i bynære områder
6. Fotografier – bilder som representerer ulike verdier innen skogbruk, friluftsliv og biologisk mangfold
7. Forvaltning av skog (lærerveiledning med lenker til faktaark m.m. som også kan brukes for elevene)
8. Innspill fra ulike interessegrupper (elevtekster der ulike interesseorganisasjoner presenterer sin sak)
9. Eksempler feltarbeid knyttet til interessekonflikter i skog
10. Inspirasjonsrapport fra Kråkstad skole

LÆRINGSMÅL

- Gjennom arbeidet skal elevene få kjennskap til prosesser som skal til for å få en bærekraftig forvaltning av skogen
- Elevene skal se at en interessekonflikt har flere sider, og at i en demokratisk prosess må alle parter presentere og argumentere for sine synspunkter
- Elevene skal bli kjent med skogens verdier og få innsikt i hvordan det jobbes for å ivareta disse verdiene for framtidige generasjoner
- Gjennom feltarbeid skal elevene observere og se eksempler på hvordan menneskelige aktiviteter har påvirket et skogsområde

KOMPETANSEMÅL

NATURFAG 8.-10.

Forskerspiren

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- forklare betydningen av å se etter sammenhenger mellom årsak og virkning og forklare hvorfor argumentering, uenighet og publisering er viktig i naturvitenskapen

Mangfold i naturen

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- observere og gi eksempler på hvordan menneskelig aktivitet har påvirket et naturområde, undersøke ulike interessegruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for framtidige generasjoner

SAMFUNNSFAG 8.-10.

Geografi

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:

- utforske, beskrive og forklare natur- og kulturlandskapet i lokalsamfunnet
- undersøke korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda og drøfte premisser for berekraftig utvikling
- undersøke og diskutere bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikter det kan skape lokalt og globalt

VALGFAG:

NATUR, MILJØ OG FRILUFTSLIV

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER

Vi presenterer her noen eksempler på hvordan det kan jobbes med grunnleggende ferdigheter:

IKT

- Finne info på internett, forslag til lenker ligger ved
- Forfatte en tekst med bilder som kan settes sammen og publiseres på nettside, som lysbildeserie (f.eks. PowerPoint), som multimediashow (f.eks. MovieMaker) eller som et hefte

Regning

- Beregne høyde, diameter og volum av et tre
- Beregne antall trær per dekar

Skriving

- Skrive rapport etter undersøkelser i skogen
- Definere «Interessekonflikter» og andre begreper
- Skrive avisinnlegg om konflikten

Lesing

- Lese tekster om verdier i skog m.m.

Uttrykke seg muntlig

- Legge fram argumenter for vektlegging av sine verdier og diskutere med andre for å komme fram til løsninger på konflikter

